





VIDEO-INCONTRO

I risultati delle comunità di pratica:

Valutazione delle Competenze digitali

22 luglio 2020Dalle ore 10.00 alle ore 13.00











AGENDA DELLA GIORNATA

10.00	Benvenuto ai partecipanti e apertura lavori Michele Scarrone - Regione Liguria, Settore Istruzione e Diritto allo Studio
10. 15	Il contesto e il percorso delle Comunità di Pratica. Consegna degli attestati Monica Cavallini - Liguria Digitale
10.35	L'analisi dei dati: report e grafici Angela Maria Sugliano - Associazione Epict Italia
11.00	Interventi dei Mentor delle Comunità di Pratica Sonia Afflisio (Polo Tecnologico Imperiese), Federica Brigandì (I.C. San Francesco da Paola), Alberto Campora (I.C. Valtrebbia), Michela Chiappini (IISS Parentucelli - Arzelà), Anita Granili (IISS Fermi – Polo – Montale), Loris Gualdi (Fondazione CIF Formazione), Claudia Incerti (I.C. Bogliasco – Pieve L. Sori), Mattia Rebaudo (IISS Fermi – Polo – Montale), Irene Vivarelli (Formimpresa Liguria)
12.00	La parola ai partecipanti
12.30	Conclusioni con l'Assessore Ilaria Cavo - Politiche giovanili, Scuola, Università e Formazione
12.45	Prossimi passi







La vision dell'azione regionale

Michele Scarrone

Regione Liguria, Settore Istruzione e

Diritto allo Studio





La vision del Progetto regionale



REALIZZARE IN LIGURIA UNA SCUOLA ORIENTATA AL FUTURO

Il progetto regionale ha l'obiettivo di supportare la Scuola e gli Organismi leFP liguri a innovare la didattica con il digitale per:

- Formare i giovani alle nuove competenze richieste del nuovo millennio
- Diventare acceleratori per la diffusione di cultura digitale nel contesto economico e sociale in cui operano

SCUOLA COME MOTORE DELL'INNOVAZIONE SUL TERRITORIO
PROGETTO NON PER LA SCUOLA MA CON LA SCUOLA



COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI

orientate al futuro: per il mondo del lavoro e la cittadinanza digitale [una delle 8 competenze chiave per la cittadinanza]

Dagli obiettivi del progetto alle Comunità di Pratica



SUPPORTARE LA DIFFUSIONE E IL CONSOLIDAMENTO DELLA CULTURA DIGITALE > COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI

orientate al futuro: per il mondo del lavoro e la cittadinanza digitale [una delle 8 competenze chiave per la cittadinanza]

Numerose e diversificate le attività dell'azione regionale per raggiungere l'obiettivo complessivo del Progetto. Le Comunità di Pratica rappresentano un'azione strategica e specifica per le competenze digitali



Con le Comunità di Pratica abbiamo esteso la «responsabilità» degli obiettivi del progetto a un gruppo scelto di docenti già attivi nell'Osservatorio

Abbiamo realizzato dei gruppi di lavoro focalizzati su come formare le competenze digitali e su come valutarle per avere un modello da diffondere











Le componenti strategiche del modello ligure:

- Governance (di progetto e istituzionale)
- Metodologia didattico-pedagogica
- Risorse (umane, strumentali e finanziarie)
- Competenze professionali specifiche
- Tempi e spazi d'incontro (virtuali e fisici)

I vantaggi per la Regione Liguria

L'attività realizzata ha promosso lo sviluppo di un linguaggio condiviso, una consapevolezza comune delle competenze digitali e trasversali che rappresentano un contributo di valore per l'identità della Community ligure innovativa



Vantaggi per l'amministrazione regionale:

- Governance, modello e strumenti validati
- Nuovi spunti per la formazione FSE
- Riuso delle attività (altre regioni/enti)
- •







Le comunità di pratica nel Progetto regionale

Monica Cavallini
Liguria Digitale, Progetto Scuola Digitale Liguria





Dall'Osservatorio alle Comunità di Pratica

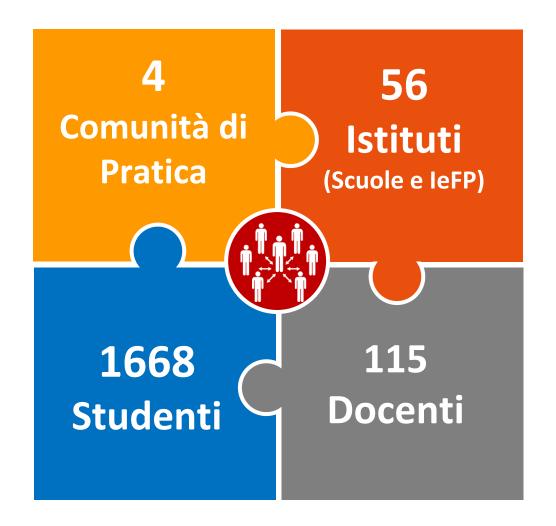
Tutto parte dall'Osservatorio, la piattaforma digitale regionale:

un patrimonio informativo condiviso che oggi conta ben 3274 attività innovative della scuola digitale ligure e soprattutto con un focus disponibile e rilevante sull'esperienza DaD durante l'emergenza.

Le Comunità di Pratica sono state realizzate grazie a progetti su tematiche comuni e docenti già attivi nell'Osservatorio



I numeri delle Comunità di Pratica del Progetto



4 Focus sulla scuola digitale in Gruppi di Lavoro

- Coding e Robotica Educatica
- Comunicazione e Contenuti Digitali
- Smart Users
- Documentazione Aumentata con Thinglink



All'attività hanno partecipato e lavorato insieme Istituti e docenti di tutto il territorio ligure di ogni ordine e grado

Gli strumenti forniti nelle Comunità di Pratica



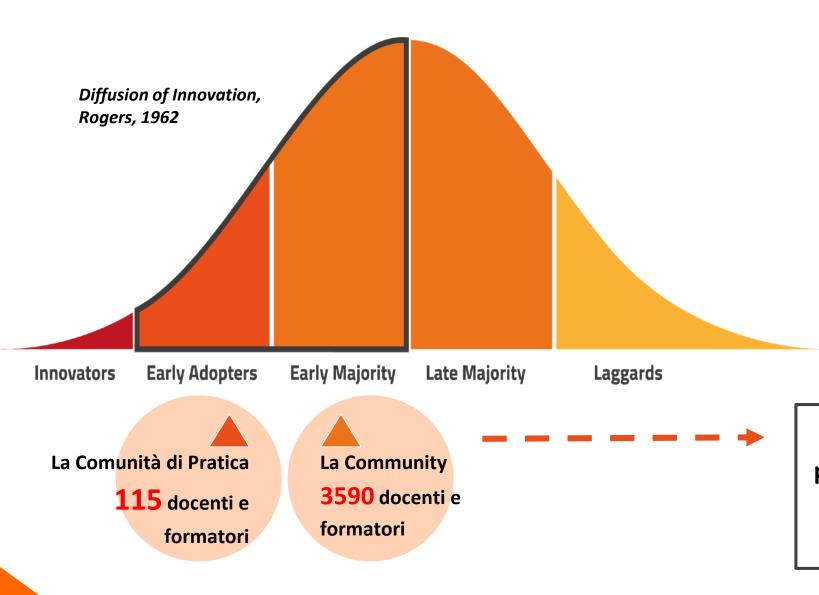
>150

strumenti digitali scelti dai docenti partecipanti e consegnati agli istituti scolastici e IeFP



Obiettivo. Sviluppare e dare evidenza delle competenze digitali degli studenti liguri, futuri cittadini anche digitali con strumenti specifici.

Il ruolo delle Comunità di Pratica: una spinta per l'innovazione



Il progetto regionale è sistemico e si rivolge a tutti i docenti e formatori della Liguria di ogni ordine e grado.

Il risultato è una Community consolidata, informata e partecipativa

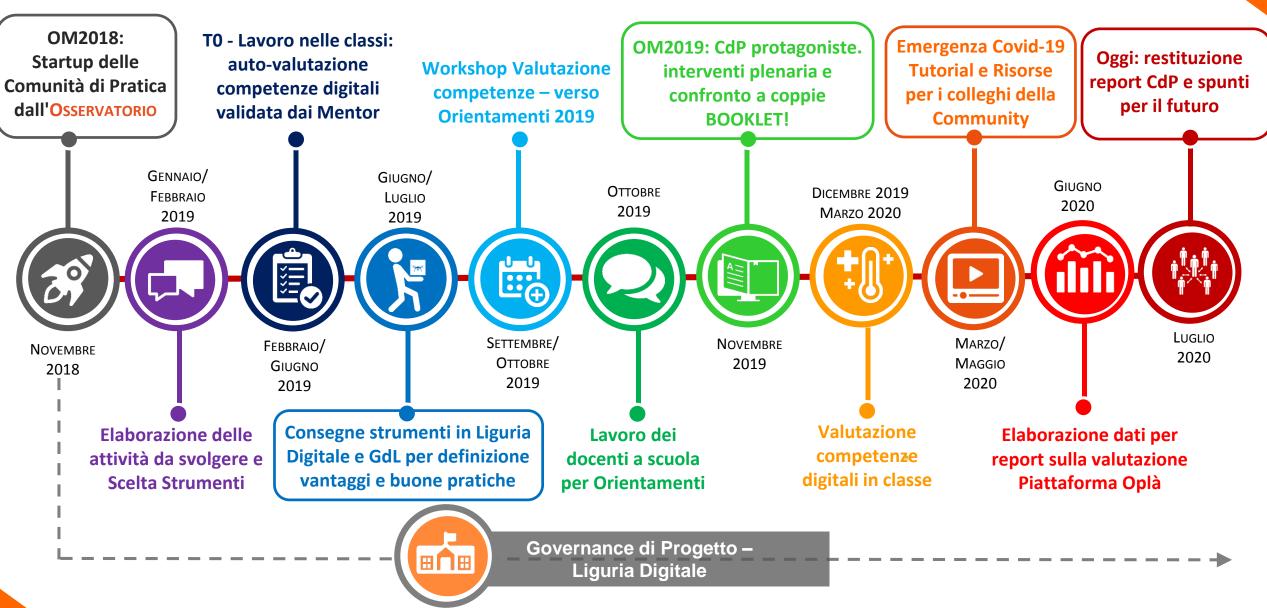
Le Comunità di Pratica rappresentano un sottoinsieme significativo della Community ligure costituito in gruppi di lavoro attivi e coordinati



Il Progetto porta risultati concreti

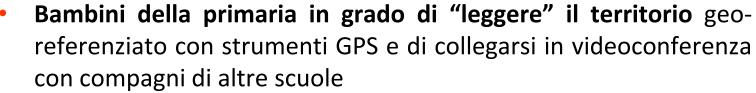
positivi e valutati, modelli consolidati e
riusabili per convincere e mettere in
moto la «Prima Maggioranza»

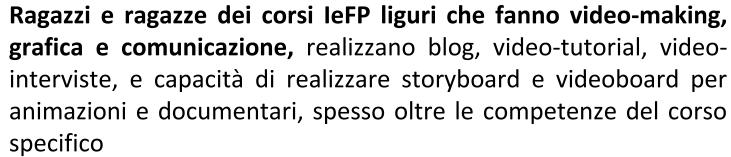
La roadmap delle Comunità di Pratica



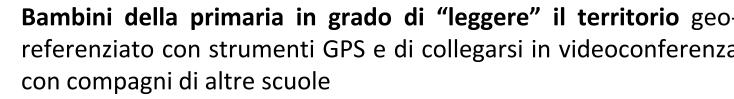
In concreto: cosa è stato realizzato?

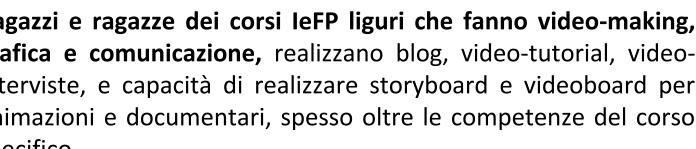
- **✓** ATTIVITÀ CONCRETE **CON GLI STUDENTI IN CLASSE**
- ✓ STRUMENTI **SPECIFICI**
- RUBRICHE DI **VALUTAZIONE COMPETENZE DIGITALI E TRASVERSALI**





- Studenti delle superiori che utilizzano il drone per i rilievi aerei per la loro futura professione di geometri e robot sottomarini per immagini in profondità e studio della sostenibilità ambientale
- Ragazzi delle medie che collaborano alla costruzione di kit **robotici** e partecipano **in team** a sfide internazionali.









Attestati di partecipazione al percorso - facsimile







NOME COGNOME

ha realizzato le attività previste per la Comunità di Pratica Coding e Robotica Educativa del Progetto Scuola Digitale Liguria durante il **periodo Gennaio 2019 - Marzo 2020** avviate a Orientamenti 2018.

Tali attività corrispondono a un **impegno complessivo di 75 ore** così distribuite: 27 ore di formazione non formale svolta durante incontri in presenza e a distanza con gli esperti di Scuola Digitale Liguria e 48 ore di lavoro svolto nelle classi con gli strumenti forniti dal Progetto regionale.

Le competenze esercitate durante le attività della Comunità di Pratica Coding e Robotica Educativa fanno riferimento a quelle descritte nel **Syllabus della Certificazione EPICT** (European Pedagogical ICT Licence): *Modulo Pedagogico, Modulo H - Valutazione digitale, Modulo 12 – Sviluppare il pensiero computazionale e la creatività.*

NVIO EMAIL

I risultati delle Comunità di Pratica nel contesto dell'azione regionale

Numerose e diversificate le attività del progetto regionale – tutte sul sito <u>www.scuoladigitaleliguria.it.</u> Le Comunità di Pratica sono un'azione strategica e specifica sulle competenze digitali con risultati importanti:







- ✓ Azione inedita per l'innovazione con risultati reali e quindi generativi: prima volta in Liguria, esperienza pilota su community regionale, unica anche rispetto al panorama nazionale
- ✓ **Dati, linguaggio e metodo condivisi e validati** dai docenti liguri che permetteranno di continuare nell'ambito della Community un confronto costruttivo e di progettare azioni di miglioramento continuo
- ✓ Coerenza con gli strumenti del progetto, in primis l'Osservatorio
- ✓ Coinvolgimento e crescita professionale dei docenti attraverso attività concrete: formazione non formale con attestato, sviluppo di buone pratiche per convincere e coinvolgere
- ✓ Efficacia per affrontare la DaD: studenti pronti & risorse e tuturial per l'intera Community ligure sezione dedicata
- ✓ Spunti e riflessioni per la ripartenza sull'evidenza delle competenze presenti, assenti e quelli utili alla DaD

ENTRIAMO NEL REPORT...













